

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СВИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

по учебной работе

\_\_\_\_\_ Н.Н. Чуракова

«    » \_\_\_\_\_ 2019г

**Методические указания  
по выполнению самостоятельных работ**

**ПМ. 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов  
автомобиля**

**МДК 01. 01 Устройство автомобилей**

программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Рассмотрено на заседании  
МО «Преподавателей спецдисциплин»  
Председатель:  
\_\_\_\_\_ В.Г. Грицких  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г

Методические указания по выполнению самостоятельных работ подготовлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 1581 от 09 декабря 2016г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 44800 от 20 декабря 2016 г.) для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Свирский электромеханический техникум»

**Разработчик:** Соболевский С.Н. преподаватель ГБПОУ СПО «Свирский электромеханический техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Перечень самостоятельных работ по учебной дисциплине устройство автомобилей	5
3. Указания по выполнению заданий.	6
4. Список литература	9

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К современному специалисту общество предъявляет широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет умение самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через организацию самостоятельной работы. Самостоятельная работа способствует активизации творческого потенциала личности, развитию мобильности будущего высококвалифицированного специалиста.

### **Задачи самостоятельной работы:**

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- умение использовать материал, собранный и полученный в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины. Время, отводимое на внеаудиторную деятельность студентов, находится в пределах 20% от объема времени, отведенного на нагрузку по дисциплине.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

### **Возможные формы контроля:**

- проверка выполненной работы преподавателем;
- отчет-защита студента по выполненной работе перед преподавателем;
- зачет;
- тестирование;
- семинарские занятия;
- контрольные работы.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями

**2. Перечень самостоятельных работ  
по учебной дисциплине «Устройство автомобилей»**

<b>Номер работы</b>	<b>Вид задания</b>	<b>Темы самостоятельных работ</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Семестр</b>
		<b>Тема 1.2. Двигатели</b>		
Самостоятельная работа № 1	Доклад	Описание устройства и работа ТНВД автомобиля «КАМАЗ».	4	2 семестр 1 курс
		<b>Тема 1.3. Электрооборудование автомобилей</b>		
Самостоятельная работа № 2	Доклад	Описание устройства и работа бесконтактной транзисторной системы зажигания.	4	2 семестр 1 курс
		<b>Тема 1.4. Трансмиссия</b>		
Самостоятельная работа № 3	Доклад	Описание устройства и работа двухдискового сцепления автомобиля «КАМАЗ».	4	3 семестр 2 курс
		<b>Тема 1.5. Ходовая часть. Кузов.</b>		
Самостоятельная работа № 4	Доклад	Описание устройства и работа подъемного механизма и платформы кузова автомобиля-самосвала (КАМАЗ).	4	3 семестр 2 курс
Самостоятельная работа № 5	Конспект	Описание устройства и работа независимой подвески автомобиля «ВАЗ-2107».	2	3 семестр 2 курс
		<b>Тема 1.6. Органы управления</b>		
Самостоятельная работа № 6	Доклад	Описание устройства и работа комбинированного тормозного крана автомобиля «ЗИЛ-431410».	4	3 семестр 2 курс

## УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

### Рекомендации по подготовке реферата:

**Реферат** (от латинского *refere* - докладывать, сообщать) – изложение сущности какого-либо вопроса по определенным источникам. Хотя смысловое значение слова «реферат» переплетается со словом «доклад», реферат является более высокой формой творческой работы. Подготовка к реферату требует глубокого знания аспектов изучаемой проблемы и вопроса, умение обстоятельно их анализировать.

Подготовка реферата способствует всестороннему знакомству с литературой по избранной теме, создает возможность комплексного использования приобретенных навыков работы с книгой, развивает самостоятельность мышления, умение на научной основе анализировать и делать выводы. Материал в реферате излагается с позиции автора исходного текста.

Прежде всего надо знать из чего состоит реферат.

Реферат состоит из: титульного листа, содержания, введения, глав – основной части реферата, вывода или заключения, списка литературы.

Титульный лист - лицо реферата. На титульном листе должно присутствовать: Сверху полное название учреждения, для которого пишется реферат. Далее примерно в центре листа название темы реферата. Чуть ниже справа от темы, группа и Ф.И.О.(Фамилия имя отчество) того, кто пишет реферат, с указанием его статуса в учебном учреждении. На следующий строчке кто принимает его, тоже с указанием статуса. Внизу год создания реферата (можно еще и место, например, Свирск, 20.. г.).

Содержание - второй лист реферата. Хорошо сделанный реферат имеет не только главы, но и подразделы, что и указывается в содержании, требует наличие номеров страниц на каждую главу и подраздел реферата.

Введение - краткое описание темы и постановка вопросов. Во введении объясняется:

- почему выбрана такая тема, чем она важна (личное отношение к теме (проблеме), чем она актуальна (отношение современного общества к этой теме (проблеме), какую культурную или научную ценность представляет (с точки зрения исследователей);

- какая литература использована: исследования, научно-популярная литература, учебная, кто авторы (Клише: «Материалом для написания реферата послужили ...»)

- из чего состоит реферат (введение, количество глав, заключение, приложения. Клише: «Во введении показана идея (цель) реферата. Глава 1 посвящена..., во 2 главе ... В заключении сформулированы основные выводы...»)

Основная часть реферата состоит из нескольких глав / разделов, постепенно раскрывающих тему. Каждый из разделов рассматривает какую-либо из сторон основной темы. Утверждения позиций подкрепляются доказательствами, взятыми из литературы (цитирование, указание цифр, фактов, определения)

Если доказательства заимствованы у автора используемой литературы - это оформляется как ссылка на источник и имеет порядковый номер.

Ссылки оформляются внизу текста под чертой, где указываются порядковый номер ссылки и данные книги или статьи. В конце каждого раздела основной части обязательно формулируется вывод. (Клише: «Таким образом,.. Можно сделать заключение, что... В итоге можно прийти к выводу...»)

В заключении (очень кратко) формулируются общие выводы по основной теме, перспективы развития исследования, собственный взгляд на решение проблемы и на позиции авторов используемой литературы, о воем согласии или несогласии с ними. Вывод реферата – показывает степень проработки темы.

Список литературы - список источников материалов, использованных при создании реферата. Должен содержать не меньше трех источников, составленных в алфавитном порядке.

### **Этапы (план) работы над рефератом**

1. Выбрать тему. Желательно, чтобы тема содержала какую-нибудь проблему или противоречие и имела отношение к современной жизни.
2. Определить, какая именно задача, проблема существует по этой теме и пути её решения.
3. Найти книги и статьи по выбранной теме (не менее 3-5).
4. Сделать выписки из книг и статей. (Обратить внимание на непонятные слова и выражения, уточнить их значение в справочной литературе).
5. Составить план основной части реферата.
6. Написать черновой вариант каждой главы.
7. Показать черновик педагогу.
8. Написать реферат.
9. Составить сообщение на 5-7 минут.

Прежде всего, не стоит начинать писать реферат с введения. Это главное правило, потому что после того, как реферат будет готов, введение все равно придется переделать. По ходу работы главы и задачи реферата зачастую меняются.

Для того чтобы грамотно построить структуру реферата необходимо определиться с названиями глав и параграфов (или подразделов, как кому больше нравится).

О наполнении самих глав. Для этого вам нужно иметь 2-3 учебника по теме, ну и конечно использовать Интернет. Только не скачивать бездумно все, что можно, а подходить к делу творчески. Заимствовать отдельные мысли и цитаты, а не полностью работы. Особое внимание стоит обратить на статьи по теме. Из таких статей стоит составлять заключение или главы под названиями: Современное состояние проблемы.

Когда, наконец, сам реферат будет закончен, следует приступить к написанию введения и заключения.

Несколько НЕ

- Реферат НЕ копирует дословно книги и статьи и НЕ является конспектом.
- Реферат НЕ пишется по одному источнику и Не является докладом.
- Реферат НЕ может быть обзором литературы, т.е. не рассказывает о книгах.

### Формы контроля:

- представление реферата
- защита реферата

### Критерии оценки:

Уровень усвоения теоретического материала.

### **Рекомендации по подготовке доклада:**

**В докладе** выделяются три основные части:

- 1) Вступительная часть, в которой определяется тема, структура и содержание, показывается, как она отражена в трудах ученых.
- 2) Основная часть содержит изложение изучаемой темы (желательно в проблемном плане).
- 3) Обобщающая – заключение, выводы.

### Формы контроля:

Выступление на занятии

### Критерии оценки:

1. Актуальность, глубина, научность теоретического материала.
2. Четкость выступления, уровень самостоятельности
3. Использование мультимедийной презентации, ее качество
4. Время выступления

### **Рекомендации по подготовке презентации:**

Данные средства наглядности выполняют функцию конспектирования материала. При построении структурно-логической схемы темы необходимо выделить главное в теме. Лаконично, компактно, сжато изложить отобранный материал.

Этапы работы над презентацией:

1. Поиск информации
2. Анализ информации
3. Осмысление информации
4. Синтез информации.

Формы контроля:

- представление презентации
- обсуждение презентации

Критерии оценки:

Четкость, рациональность изложения материала.



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Пузанков А. Г. Автомобили устройство автотранспортных средств. Учебник для СПО. - М: Издательский центр «Академия», 2010. -551с.;

2. Слон Ю.М. Автомеханик. СПО. - М: Феникс, 2013. - 350 с.

### **Электронный ресурс:**

1. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и диагностика двигателя внутреннего сгорания — М: Академия, 2012.;

.