

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СВИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА: «Внеклассного мероприятия»

Тема: «День космонавтики»

Группа: АМ-17

Курс: 3

Профессия: «Автомеханик»

Классный руководитель: Соболевский С.Н.

2. План-конспект занятия

Дата проведения «06» апреля 2020 г.

Группа: Ам-17 курс: 3

Профессия: автомеханик.

Тема: день космонавтики.

Тип занятия: внеклассное мероприятие

Форма проведения: выступления, демонстрация

Цель:

Расширить представления обучающихся об освоении космического пространства.

Задачи:

1. Знакомить обучающихся с историей освоения космоса, историей отечественной космонавтики, профессией космонавта.
2. Развивать познавательную активность, речь, моторику, внимание.
3. Воспитание чувства гордости за достижение человека в области освоение космического пространства, патриотизма.

Оборудование:

Листы бумаги, маркер, карточки.

Ход:

1. Психологический настрой:

Мы лучшие, и нет на свете лучше нас!

Мы пришли в наш светлый класс,

И проводим классный час

Звучит песня «Земля в иллюминаторе».

Преподаватель: А вот и тема нашего классного часа. О чем мы будем сегодня говорить?

(ответы обучающихся)

3. Вступительное слово преподавателя.

Сегодня наш классный час посвящен празднованию Дня космонавтики. 12 апреля 1961 года человек впервые полетел в космос. Вы конечно, знаете имя первого космонавта.

(ответы обучающихся)

Первый покоритель космоса – Юрий Гагарин, открывший дорогу в космос всему человечеству.

На всей территории бывшего Советского Союза есть только еще один памятник - в Москве. В Казахстане памятник Юрию Гагарину есть в Караганде, - и это справедливо, ведь город, кроме того, что это шахтерская столица, еще и космическая гавань".

Ведь именно Караганда встречала космонавтов после их приземления. В Караганде построена гостиница «Чайка» где всё подготовлено для отдыха космонавтов после полётов. После своего знаменитого полёта Ю.А. Гагарин сказал: «Облетев Землю на корабле-спутнике, я увидел как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и преумножать эту красоту, а не разрушать её!» Эти замечательные слова станут девизом нашего классного часа.

4 Знакомство с историей космонавтики.

Когда человек стал мечтать о полётах в космос? Наверно тогда, когда посмотрел в звёздное ночное небо. Непередаваемая красота и загадочность таилась там. Изучением звездного неба в древности занимались ученые ЗВЕЗДОЧЕТЫ. Они пересчитали звезды, дали каждой звезде название, составили карту звездного неба. Звезды на карте показаны значками различной величины, самые яркие - Сириус, Вега, Полярная звезда и другие.

Если на карте условными белыми линиями соединить между собой определенные звезды, то перед нами предстанут сказочные фигуры – созвездия, каждое из которых имеет свое название. На карте они подписаны крупными буквами. Позже звездочетов стали называть АСТРОНОМАМИ (в переводе с греческого, астра - звезда), а наука изучающая звезды получила название АСТРОНОМИЯ. Вся жизнь человека была связана со звездами: по звездам определяли изменения погоды, направление движения, время посева и сбора урожая и т.д. Поэтому эта наука получила широкое развитие и применение.

Полететь как птица давняя мечта человека. Много тысячелетий прошло, прежде чем человек научился летать. Сначала на воздушном шаре, потом на аэроплане, самолёте. Но до полётов в космос было ещё далеко. Нужно было создать теорию полёта с помощью межпланетных ракет. Обосновал возможность использования ракеты для полетов в космическое пространство, к другим планетам Солнечной системы Константин Эдуардович Циолковский. Первым сконструировал космическую ракету - Сергей Павлович Королёв.

Первыми космонавтами, которые благополучно вернулись на землю стали обычные собаки Белка и Стрелка.

Первый человек совершивший полёт в космос на космическом корабле «Восток», провел в космическом пространстве 108 минут, доказавший, что человеку под силу преодолеть земное притяжение Ю.А.Гагарин. Алексей Леонов – первый космонавт который вышел в открытый космос из космического корабля.

Первая женщина – космонавт Валентина Терешкова.

Все ракеты стартовали с космодрома Байконур, который был построен в казахстанской степи. Сейчас исследования космоса продолжаются: уже полетели космические аппараты не только на Луну. Автоматические межпланетные станции ведут исследование планет: Марса, Венеры, Меркурия, Юпитера, Сатурна.

5. Проведение игры «Космическое путешествие»

А сейчас у меня к вам необычное предложение. Кто из вас хотел бы отправиться в космическое путешествие? (ответы обучающихся)

Но сначала нужно пройти несколько испытаний. Согласны? (ответы обучающихся).

Испытание 1. Физическая подготовка . Под музыку выполняются физические упражнения.

Испытание 2. «Знатоки космоса»

Вопросы:

Как назывался космический корабль, на котором первый космонавт совершил полёт?
«Восток»

Кто из космонавтов первый вышел в открытый космос? (Алексей Леонов)

Кто из женщин первой побывал в космосе? (В. Терешкова).

Назовите центральное космическое тело солнечной системы? (Солнце).

Кто был первым конструктором космических аппаратов? (С.П. Королёв).

Как называется космодром с которого стартуют космические ракеты? (Байконур).

Кто занимался изучением звезд в древности? (звездочёты).

Кто первыми из живых существ побывал в космосе? (Белка и Стрелка).

Сколько минут провел в полете Ю.Гагарин? (108 минут).

Испытание 3. «Космические конструкторы».

Нарисовать с закрытыми глазами космическую ракету.

6. Заключительная часть.

Ребята, вы все замечательно справились с испытаниями. И конечно, когда вырастите, можете отправиться в космическое путешествие. Может быть, даже на Марс или Венеру.

Но на какую бы далекую планету вы не полетели, не забывайте, что у нас самая лучшая, планета – Земля.

Другой такой больше нет.

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо...

Береги свою планету — Ведь другой, похожей, нету!

Я. Аким

7.Рефлексия.-Что нового вы узнали?-Что запомнилось?-Что хотели бы узнать нового?